

# Pendidikan Al Qur'an di New Media Mengenal New media

Disampaikan pada Workshop  
Tenaga Pendidik pada TKQ dan TQA  
Se Kalimantan Tengah - 2014



Oleh : Suparno  
Email : [endustong@yahoo.com](mailto:endustong@yahoo.com)  
Blog : [www.digdoyo.com](http://www.digdoyo.com)

# Kendala Pendidikan Al-Qur'an

- **Mutu Pendidikan**

Kualitas santri lulusan TK/TP Al Qur'an belum sesuai dengan target.

- **Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran masih belum menciptakan suasana belajar yang kondusif. Sehingga proses belajar tidak efektif.

# Kendala Pendidikan Al-Qur'an

- **Pendanaan**

Tidak adanya keseimbangan keuangan antara pemasukan dan pengeluaran.

- **Waktu**

Waktu pendidikan masih terlalu lama sehingga banyak santri drop out sebelum khatam al qur'an.

- **TQA Pasca TPA**

TQA belum bisa terlaksana.

# Target TKA/TPA

- Khatam Al Qur'an 30 Juz
- Hafal Al Qur'an Juz 30
- Hafal Do'a Harian
- Hafal Ayat Pilihan
- Bisa dan Terbiasa Sholat
- Dapat Menulis Huruf Hijaiyah
- Punya Semangat Dan Akhlaq Islami

# Syarat Umum Tenaga Pendidik

- Mampu memberikan dorongan semangat belajar serta mengarahkan santri menjadi anak yang baik
- Mampu memberi contoh yang baik perkataan maupun perbuatan
- Tidak mempermasalahkan khilafiyah, perbedaan metode yang berakibat pada nilai ukhuwah

# Guru Ngaji Era Teknologi

- Kemajuan TIK membawa pergeseran semua level kehidupan termasuk kegiatan keagamaan (Ngaji Online, Siraman Rohani, Al Qur'an Digital, Konsultasi Syariah dll).
- Mempengaruhi pola pikir masyarakat dalam mempelajari Al Qur'an (Membaca).
- Peran guru ngaji "tidak" dipikirkan lagi (hijaiyah → lafal → mendengarkan).

*"Sebaik-baik kalian semua adalah seseorang yang belajar dan mengajar Al Qur'an"*

# Pergeseran Cara Belajar Baca Al Qur'an



# **Guru Ngaji adalah Tugas Mulya**

- **Membimbing agar terhindar dari kesalahan.**
- **Al Qur'an bukan hanya huruf yang dibaca, tetapi tajwid, makhraj, tafsir, takwil dll.**
- **Berperan membentuk kepribadian sebuah peradaban.**
- **Membawa misi agung dan profesi luhur.**
- **Belajar Al Qur'an tidak bisa lepas dari guru.**

**Peran Guru Tak Tergantikan !**

# Kolaborasi Guru dan Teknologi

- **Ketetapan MPR-RI No. 11/MPR/1983 dalam GBHN mengisyaratkan :**  
“Sistem pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang yang memerlukan jenis-jenis keahlian dan keterampilan serta dapat sekaligus meningkatkan produktivitas, kreativitas, mutu dan efisiensi kerja”.

# Kolaborasi Guru dan Teknologi

- Kemajuan teknologi tidak bisa dihindari.
- Perlu kearifan (selektif, terampil) dalam memanfaatkan dan menyikapi kemajuan teknologi.
- Produk teknologi tidak lain adalah sebuah alat bantu atau media.
- Metode pengajaran dapat lebih efektif jika dibarengi dengan media berupa produk teknologi yang sesuai.

# Metode Belajar Baca Al Qur'an

- **Metode Iqra :**  
Pengajarannya tanpa dieja
- **Metode Qiroati :**  
Membaca tartil dan tajwid
- **Metode Yanbua :**  
Membaca sesuai kaidah ilmu tajwid
- **Metode Kinayah :**  
Penggunaan otak kanan dalam proses belajar
- **Metode Ummi :**  
Membaca sesuai kaidah tajwid, tartil dan menghafal cepat

# Media Dalam Pembelajaran

- Pendidikan saat ini sudah berada pada era dunia media.
- Kegiatan pembelajaran menuntut dikurangnya ceramah dan diganti dengan pemakaian media.
- Kegiatan pembelajaran saat ini menekankan pada keterampilan proses dan active learning, sehingga peranan media pembelajaran jadi semakin penting.

# Klasifikasi Media

**Berdasarkan bentuk penyajian dan cara penyajiannya**

- **Bahan cetak, dan gambar diam**
- **Media proyeksi diam**
- **Media audio**
- **Media audio visual diam**
- **Media audio visual hidup**
- **Media televisi**
- **Multimedia (Komputer, Gadget, Internet)**

# Media Pembelajaran Al Qur'an

- **Melalui Internet :**

**Belajar Al Qur'an secara online :**

**[alquran-indonesia.com](http://alquran-indonesia.com) – [quran.bacalah.net](http://quran.bacalah.net)**

**[dudung.net/quran](http://dudung.net/quran) – [quranterjemah.com](http://quranterjemah.com)**

- **Melalui Gadget :**

**Zekr ([zekr.org](http://zekr.org)) – Ayat ([quran.ksu.edu.sa](http://quran.ksu.edu.sa))**

- **Melalui Komputer :**

**Aplikasi Presentasi dan Dukungan Font Arab**

# **Aplikasi Presentasi Sebagai Media Pembelajaran Al Qur'an**

- **Biaya relatif paling murah.**
- **Aplikasi yang user friendly.**
- **Cocok untuk pembelajaran klasikal.**
- **Fleksibel, dapat dimodifikasi sesuai keperluan.**
- **Feature cukup representatif sebagai media pengajaran.**

# Fitur yang Disediakan

- Menulis Huruf :

ا ب ت ث ج ح خ د ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م  
ن و ه لا ء ي - ي ئ ة و

- Menulis Harakat :

◌ُ ◌ِ ◌َ ◌ٌ ◌ٍ ◌ّ ◌ّ ◌ّ

- Menyambung Huruf :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ      الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

- Menambahkan Suara :



أ ا م م م

# Contoh Aplikasi

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

اللَّهُ الصَّمَدُ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

## Jadi.....

- Kemajuan TIK membawa perubahan pola belajar baca Al Qur'an.
- Peranan guru ngaji kurang dipikirkan masyarakat modern.
- Multimedia hanya sebagai alat bantu, guru ngaji tetap memiliki peranan yang penting.
- Masih perlu bimbingan dalam memahami tajwid, makhraj, tafsir, takwil sehingga kesalahan bisa dihindari.

# Terima Kasih

- **Semoga Bermanfaat Bagi Kita Semua**
- **Materi dan Tutorial Dapat di Download pada : [www.digdoyo.com](http://www.digdoyo.com)**
- **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**